

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Сергачского муниципального района
Нижегородской области


О.А.Радаев

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
Муниципального бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
от «21» апреля 2016 года № 29



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
«Путь к успеху»
на 2016 – 2019 годы**

ПРИНЯТА

Управляющим советом
Муниципального бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
от «20» апреля 2016 года № 1

г. Сергач
2016 год

**1. Паспорт
Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра детского творчества»
на 2016 – 2019 годы**

1.1. Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центра детского творчества» на 2016 – 2019 годы (далее - Программа)
1.2. Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года N Пр-271;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года N 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>«Концепция развития дополнительного образования» от 04.09.2014 г. №1726</p> <p>«Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»</p> <p>распоряжение Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2013 года N 429-р "Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области»;</p> <p>постановление Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года N 802 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области на</p>

	<p>2014 – 2016 годы и на период до 2022 года»; постановление администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области от 28 февраля 2013 года N 37 «Об утверждении «дорожной карты» изменений в сфере образования Сергачского муниципального района»; постановление администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области от 5 декабря 2012 года N 171 «Об утверждении «Программы развития образования в Сергачском муниципальном районе» на 2013 – 2014 годы»</p>
1.3. Муниципальный заказчик Программы	Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области
1.4. Основной разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
1.5. Основная цель Программы	Обеспечить реализацию потребностей личности в развитии, воспитании и обучении, создать дополнительные возможности для последующего образования и профессиональной подготовки детей и подростков, предоставляя всем учащимся равные возможности для разностороннего развития и самоопределения личности в сфере свободного времени.
1.6. Основные задачи Программы	<p>1.6.1. совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</p> <p>1.6.2. обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</p> <p>1.6.3. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</p> <p>1.6.4. создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ЦДТ;</p> <p>1.6.5. развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;</p> <p>1.6.6. обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования</p>
1.7. Сроки и этапы реализации Программы	<p>2016 – 2019 годы</p> <p>Программа реализуется в три этап</p>
1.8. Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;</p> <p>органы местного самоуправления Сергачского муниципального района Нижегородской области (при условии участия);</p> <p>Управление образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области (при условии участия);</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Информационно-диагностический центр системы образования» (при условии участия);</p>

	<p>муниципальные учреждения культуры Сергачского муниципального района Нижегородской области (при условии участия);</p> <p>социальные партнеры образовательного учреждения (при условии участия);</p> <p>органы коллегиального управления образовательного учреждения (при условии участия)</p>
1.9. Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные средства
1.10. Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляют Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области, Управление образования администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области
1.11. Индикаторы достижения цели Программы	<p>1.11.1. охват учащихся программами дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» составит не менее 50%</p> <p>1.11.2. в образовательном учреждении будут созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители и др.);</p> <p>1.11.3. образовательное учреждение обеспечит предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;</p> <p>1.11.4. доля учащихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах составит не менее 70%</p> <p>1.11.5. доля высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении, увеличится до 30%;</p> <p>1.11.6. удельный вес численности руководителей и педагогических работников образовательного учреждения, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогов Центра составит 100%;</p> <p>1.11.7. удельный вес численность педагогов в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 30% общей численности педагогических работников Центра образовательного учреждения;</p> <p>1.11.8. средняя заработная плата педагогических работников образовательного учреждения составит 100% средней заработной платы по экономике Нижегородской области;</p> <p>1.11.9. будет введена оценка деятельности образовательного учреждения, его руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности;</p> <p>1.11.10. образовательное учреждение обеспечит представление инновационного опыта (в форме мастер-классов, проблемных семинаров, круглых столов, пресс-конференций и др.);</p> <p>1.11.11. в образовательном учреждении будет реализовываться не менее одной авторской инновационной сертифицированной учебной программы, разработанной педагогами образовательного учреждения;</p>

	<p>1.11.12. в образовательном учреждении при реализации образовательных программ будут использоваться дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение;</p> <p>1.11.13. будет обеспечено участие образовательного учреждения в сетевых Интернет-проектах</p>
1.12. Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы к 2019 году:</p> <p>1.12.1. наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет</p> <p>1.12.2. расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, наличие в программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики;</p> <p>1.12.3. рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении;</p> <p>1.12.4. увеличение числа учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;</p> <p>1.12.5. сокращение числа учащихся с асоциальным поведением;</p> <p>1.12.6. созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов.</p> <p>1.12.7. наличие и реализация программы общественного управления ЦДТ активизация позиции родителей, их участие в осуществлении педагогического процесса. (Обеспечена информационная прозрачность и доступность образовательного процесса).</p> <p>1.12.8. повысится компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.</p> <p>1.12.9. увеличится частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности</p>

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития МБУДО «Центр детского творчества»

Формирование новой образовательной среды, благоприятно влияющей на развитие личности, требует обновления системы внеклассной и внешкольной работы. В связи с этим поднимается уровень требования к дополнительному образованию детей. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования – освоением образовательных стандартов, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином страны, семьянином. Новые подходы

компетентностного образования не вписываются в традиционную модель образования. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

МБОУ ДОД ЦДТ - одно из старейших учреждений дополнительного образования, было создано 1 апреля 1955 года как Дом пионеров. В сентябре 2005 года под ЦДТ было реконструировано здание бывшего детского сада .

МБОУ ДОД ЦДТ расположен по адресу: Нижегородская область, г.Сергач, пос. Юбилейный, д. 15а

Деятельность Центра детского творчества осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и т.д., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации Сергачского муниципального района и Уставом Центра детского творчества.

ЦДТ имеет лицензию (бессрочно) от 28.04.2015 № 242

Учредителем является Сергачский муниципальный район.

Оценка системы управления ЦДТ

Деятельность ЦДТ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Управляющего совета .

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и ЦДТ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство и непосредственное управление ЦДТ осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление ЦДТ осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Управляющий совет ЦДТ;
2. Педагогический Совет;
3. Общее собрание работников;

Образовательная деятельность.

ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы детей по следующим направленностям:

1. художественная;
2. естественнонаучная ;
3. социально-педагогическая;
4. физкультурно-спортивная;
5. техническая.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

ЦДТ осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с типовыми государственными, адаптированными, модифицированными, рабочими общеобразовательными программами.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03 и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, а также кадровый потенциал.

ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

Качество образовательных программ

МБУДО «Центр детского творчества» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города. Образовательная деятельность осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности.

В 2014-2015 учебном году реализовывалось 35 дополнительные образовательные программы. За последние годы педагогическим коллективом кардинально пересмотрен спектр образовательных программ. Количество программ уменьшилось. Ушли из реализации маловостребованные программы, были разработаны комплексные программы. Уменьшилось количество программ со сроком реализации 1 год. В 2015-2016 учебном году разработаны программы на 4 года обучения.

Год обучения	2013-2014 г.	2014 -2015г.	2015-2016 г.
1 год обучения	9	8	4
2 года обучения	13	14	11
3 года обучения	14	10	14
4 года обучения	1	1	2
Всего:	37	33	31

По сравнению с прошлым годом снизилось количество программ, сроком реализации 1 год .

Деятельность обучающихся ЦДТ осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, школа, студия, ансамбль, театр) и другие.

С учетом потребностей и возможностей детей дополнительные общеобразовательные программы в ЦДТ осваиваются в различных формах.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В ЦДТ занимаются дети и подростки от 5,5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

ЦДТ работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ЦДТ по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста -35 минут, среднего и старшего школьного возраста - 45 минут. Количество и

продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5) человек или индивидуально.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Анализ контингента обучающихся по возрасту показывает, что число детей до 14 лет значительно превышает число подростков и старшеклассников. В перспективе следует обратить особое внимание на организацию работы с этой категорией учащихся.

Возрастная характеристика детей

Возрастной состав обучающихся	Численность обучающихся		
	всего	девочек	мальчиков
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	699	477	222
10-14 лет	491	243	248
15-17 лет	131	86	45
18 лет и старше	3	0	3
итого	1324	806	518

Особое внимание в организации уделяется проблеме набора детей, посещаемости, сохранности контингента обучающихся. Применяются различные формы организации набора детей в объединения: посещение образовательных организаций с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы и практикумы для педагогов города и родителей с детьми, дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, экскурсии, контроль и другие формы работы.

Посещаемость учебных занятий, составила в текущем учебном году 85 %, что выше уровня предыдущих двух лет:

- 2011-2012 учебный год - 80 %.
- 2012-2013 учебный год - 80 %.
- 2013-2014 учебный год - 83 %.
- 2014-2015 учебный год – 85%

Причем если в предыдущие годы посещаемость в I полугодии была намного выше, чем во II полугодии (2011-2012 учебный год – соответственно 89 % и 71 %), то в последние три года оставалась стабильной в течение всего года

Интенсивность образовательной деятельности.

Данный фактор в нашем образовательном учреждении можно считать определяющим.

В учреждении осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным образовательным программам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации.

Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся. Мониторинг результатов показал, что в 2014-2015 учебном году общий уровень освоения образовательных программ составил 93 %, что точно на уровне предыдущего учебного года; число учащихся с низким уровнем уменьшилось, но выросло число обучающихся с высоким уровнем освоения программ.

Уровень освоения программ

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

2012-2013	44 %	47 %	8 %
2013-2014	52 %	41%	7 %
2014-2015	68 %	30 %	2 %

Об интенсивности образовательной деятельности говорят и высокие результаты участия творческих объединений в городских, зональных, региональных конкурсах.

Результативность участия в конкурсах зависит от разных причин. Конечно, одно из главных условий – качество подготовки обучающихся, но нельзя сбрасывать со счетов и другие внешние факторы.

Нельзя не учитывать то, что практически все конкурсы выше городского уровня проводятся на платной основе, и участие в них напрямую зависит от родителей (они финансируют своих детей), которые охотнее платят за конкурсы более высокого уровня.

Динамика результативности достижений воспитанников
Центра детского творчества

Статус мероприятия	01.04.2014 г.		01.04.2015 г.	
	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников
Муниципальный	353	1283	288	1659
Зональный	2	19	131	447
Федеральный	4	8	4	4
Межрегиональный	1	1	2	20
Международный	-	-	2	14
Всего	360	1311	427	1844

Методическая работа.

Методическое обеспечение в МБУДО «ЦДТ» определяется потребностями образовательного процесса. Определена новая роль методической деятельности Центра творчества. Она определяется необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы воспитания и обучения. Постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В систему методической работы Центра детского творчества входят: внутренняя работа – методическое обеспечение образовательного процесса ЦДТ и внешняя методическая работа - методическая помощь педагогам ОУ города.

Основной целью внутренней методической работы в 2014-2015 учебном году было создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность методической службы по реализации данной цели включала следующие направления:

- Руководство деятельностью методического совета Организация работы по повышению квалификации педагогов (проблемные группы, творческие мастерские, мастер-классы, консультации; семинары и курсы).
- Осуществление мониторинга (результативность форм методической работы; профессиональная компетентность педагогов).
- Проведение аттестации педагогических работников.

В течение года работал методический совет. На заседаниях большое внимание было уделено программно-методическому обеспечению образовательного процесса, проводился анализ реализуемых образовательных программ и их внутренняя экспертиза; анализировались результаты проверки документации по мониторингу.

В течение учебного года проводились заседания РМО педагогов дополнительного образования (проведено 7 заседаний).

- «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми в системе дополнительного образования. Анализ работы РМО за 2013 – 2014 учебный год. Определение направлений и задач на новый учебный год». Присутствовало 20 человек. Протокол № 5 от 19.04.2014 г.

- «Конкурс педагогов дополнительного образования и тренеров преподавателей Нижегородской области 2014 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование»». Протокол № 6 от 17.06.2014 г.

- «Определение основных задач методического объединения, утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год. Ознакомление с положениями областных конкурсов «Дети. Творчество. Родина», «Моё Отечество». Организация зонального командного турнира «Увлекательная экология». Аттестация учащихся в детских объединениях дополнительного образования. Присутствовало 18 человек. Протокол №1 от 02.10.2014 г.

- «Методические рекомендации по вопросам профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Областной конкурс методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Мастер-класс на тему: «Изготовление авторской открытки»». Присутствовало 15 человек. Протокол №2 от 20.11.2014 г.

- «Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Радуга» в рамках областного конкурса методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области. Портфолио педагога дополнительного образования как эффективная форма оценивания образовательных и профессиональных достижений в рамках аттестации педагогической деятельности». Присутствовало 14 человек. Протокол №3 от 23.01.2015 г.

Осуществлялась работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Опыт работы педагогов учреждения был представлен на разных уровнях:

- Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Радуга»;

- Зональный конкурс организаторов детского общественного движения «Вожатый года-2015» ;

-Областной конкурс методических материалов;

-Областной конкурс педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей Нижегородской области (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)

Педагогические кадры.

Центральное место в процессах модернизации дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями

Общее кол-во	1 кат.	2 кат.	СЗД	Высшее	Средне-профес.	Стаж до 2 лет	От 2 до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	Возраст до 35
16	9	0	4	13	3	2	3	4	2	5	9

Повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации педагогов ЦДТ входят: внутреннее повышение квалификации; внешнее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Методической службой использовались следующие формы повышения квалификации педагогов: консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы. В течение учебного года проведено:

87 индивидуальных консультаций (мониторинг результатов обучения, программирование, проведение анкетирования родителей, методическое сопровождение участников конкурса «Радуга», «Вожатый года-2014»);

- 4 мастер-класса педагогов (Маронов А.Н., Безрукова Н.И., Фролова И.С., Михайлова И.С.) Внешнее повышение квалификации.

В этом учебном году педагоги ЦДТ повышали свою квалификацию на семинарах и курсах.

Повышение квалификации на курсах, семинарах	2013-2014	2015
Курсы повышения квалификации	11	5
Участие в областных обучающих семинарах, мастер-классах	20	25

Аттестация педагогических работников.

С учетом результатов аттестации 2013, 2014, 2015 из 16 основных педагогических работников учреждения аттестовано 13 (81%), из них:

- на высшую квалификационную категорию – 0 человек (0%);
- на первую квалификационную категорию – 9 человек (56%);
- на вторую квалификационную категорию – 0 человека (0%);
- на соответствие занимаемой должности – 4 человек (25%).

Повышению уровня квалификации педагогов ЦДТ способствуют конкурсы профессионального мастерства различного уровня. В этом году пять педагогических работников Центра приняли участие в областном конкурсе методических материалов в различных номинациях. И мы имеем определенные результаты.

Культурно-досуговая деятельность

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования Центра детского творчества, является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы, наполняют положительным содержанием свободное время, максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть.

Следует отметить, что культурно-досуговая деятельность имеет *дополнительную образовательную функцию* и строится на основе специально разработанных *культурно-досуговых программ*, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

Опыт проведения содержательного досуга и массовых мероприятий с детьми свидетельствует о том, что - сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, подростков и старшеклассников, как воспитанников Центра творчества, так и учащихся школ района;

- расширилось содержание, и обогащаются форм проведения досуговых программ;
- большинство досуговых программ имеет образовательную составляющую;
- развиваются летние формы проведения содержательного досуга как составляющие системы непрерывного образовательного процесса.

В 2014 – 2015 учебном году проводились досуговые мероприятия самых разных форм и содержания.

в рамках культурно - досуговой деятельности проводились следующие мероприятия:

- КВН «Весь апрель никому не верь!» (участвовали 2 образовательные организации, 30 человек);

- Районная конкурсная программа «Шаг во Вселенную» - посвященная 50 – летию полета в космос первой женщины космонавта В.В. Терешковой (участвовали 6 образовательных организаций, 42 человека);
- Культурно – досуговая программа «Семейный очаг» (участники – 21 семья, 78 человек);
- Фестиваль творческих успехов среди учащихся ЦДТ (участники – 48 человек);
- День открытых дверей «Будем знакомы» (участники 8 образовательных организаций, 110 человек);
- Культурно – досуговое мероприятие «Падают, падают листья» среди творческих объединений ЦДТ (участники – 56 человек);
- Культурно – развлекательное мероприятие «Для Вас, любимые мамы!» - посвященное декаде матери (участники – 26 семей, 64 человека);
- Акция «Дед Мороз!» (участники 68 человек);
- Познавательное мероприятие «Птичьи разговоры» (участвовали 2 образовательных организации, 18 человек).

В рамках социально – педагогической деятельности:

- Городская военно – спортивная игра «Зарничка» (участвовали 5 образовательных организаций, 35 человек);
- Слет лагерей труда и отдыха(участвовали 8 образовательных организаций, 110 человек);
- Районная конкурсная программа «Мистер и Мисс Первоклассник (ца)» (участвовали 6 образовательных организаций, 14 участников, 58 человек);
- Районная конкурсная программа «Королева Осени – 2014» (участвовали 9 образовательных организаций, 14 участниц, 63 человека);
- Акция, посвященная декаде инвалидов «Так просто быть рядом!» (участники 67 человек);
- Районная литературная акция «Перечитайте Чехова» посвященная 155 – летию со дня рождения А.П. Чехова (участвовали 3 образовательные организации, 5 участниц);
- Районная конкурсная программа посвященная Международному женскому дню среди девочек ДООУ «Маленькая принцесса» (участвовали 4 образовательные организации, 4 участницы, 47 человек);

Конкурсы:

- Районный конкурс рисунков посвященный 9 мая «Война, мы тебя Победили!» (участвовали 8 образовательных организаций ,71 участник);
- Районный конкурс детских творческих работ «Родной Сергач – моя Россия» (участвовали 8 образовательных организаций, 78 участников);
- Районный конкурс презентаций «Моя семья» (участвовали 20 семей);
- Конкурс компьютерных презентаций «Моё объединение» среди учащихся ЦДТ (участвовали 8 объединений, 44 человека);
- Районный фотоконкурс «Учитель глазами детей» (участвовали 4 образовательных организаций, 13 участников);
- Районный фотоконкурс «Времена года. Осень» (участвовали 11 образовательных организаций, 203 человека);
- Районный конкурс стенгазет «Мамочка любимая моя» (участвовали 8 образовательных организаций, 44 участника);
- Районный конкурс видеороликов – поздравлений «Теплые слова для мамы» (участвовали 7 образовательных организаций, 36 участников);
- Районный фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой» (участвовали 7 образовательных организаций, 68 участников).

В течение с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года были организованы и проведены районные мероприятия *эколого-биологической и социально-педагогической направленности*:

- Районная викторина о птицах к Всемирному Дню птиц - приняли участие учащиеся из 12 образовательных организации Сергачского муниципального района, в количестве 144 человек, представлено 144 работы – апрель-май;
- Районное мероприятие «Всё о первоцветах» - приняли участие учащиеся из МБОУ Сергачская СОШ № 2,3,4,5,6 в количестве 25 человек – май;
- Районная акция: «В защиту малых рек» в рамках Межрегиональной экологической акции «Волга - великое наследие России» - приняли участие учащиеся из МБОУ

- Сергачская СОШ № 1,2,3,4,5,6, а также сельские школы - Пожарская СОШ, Кочко-Пожарская ООШ и Яновская СОШ в количестве более 150 человек – май;
- В мае 2014 года оформлена выставка «Птицы - наши друзья».
 - Областной конкурс «Дни защиты от экологической опасности» - 1 образовательная организация, МБОУДОД Центр детского творчества - сентябрь;
 - Областной конкурс детского и юношеского медиа творчества «Уроки мужества»- приняли участие учащиеся из 2 образовательных организации Сергачского муниципального района, МБОУ Сергачская СОШ №4 и Пожарская СОШ – декабрь ;
 - Районный конкурс «Кормушка – 2014» - приняли участие учащиеся из 15 образовательных организаций Сергачского муниципального района, в количестве 48 человек, представлена 41 работа – декабрь;
 - Муниципальный этап областного конкурса экологических проектов «Экологическая мозаика» - приняли участие двое учащихся из двух образовательных организации – МБОУДОД ЦДТ и МБОУ Богородская СОШ Сергачского муниципального района - декабрь;
 - Муниципальный этап областного конкурса «Моя семья в Великой Отечественной войне»
 - приняли участие 4 образовательных организации – МБОУ Сергачская СОШ № 2,3, 4 и МБОУ Богородская СОШ , представлено 13 работ – январь;
 - Областной турнир юных экологов «Увлекательная экология» - приняли участие учащиеся из 6 образовательных организаций Сергачского муниципального района, из МБОУ Сергачская СОШ № 2, 3, 4, 5, 6 и МБОУ Богородская СОШ Сергачского муниципального района – февраль;
 - Муниципальный этап областного исторического исследовательского конкурса «Война в истории моей семьи» - приняли участие 6 образовательных организации – МБОУ Сергачская СОШ № 2, 3, 4, 5, 6 и МБОУ Богородская СОШ, представлено 19 работ – январь;
 - Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» - приняли участие 3 образовательных организации – МБОУ Сергачская СОШ №6, МБОУ Пожарская СОШ и МБОУ Яновская СОШ, представлено 3 работы - март;
 - Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - приняли участие учащиеся из 7 образовательных организаций Сергачского муниципального района, из МБОУ Сергачская СОШ № 3,4, 5, 6 и Толбинская ООШ, в количестве 7 человек – март.

Разработаны сценарии, проведены анализы, составлены протоколы по всем проводимым мероприятиям и конкурсам, была организована большая подготовка оформлен дидактический материал, красочно оформлен зал к мероприятиям.

По сравнению с предыдущим учебным годом произошло увеличение количества массовых мероприятий и количества детей - участников мероприятий. Увеличилось число мероприятий и конкурсов, проводимых в рамках работы с семьей.

Центр детского творчества является организатором игровых программ для детей на таких крупных городских мероприятиях как:

День Молодежи, Масленица, День Физкультурника, День Города, День семьи.

Игровая программа включает в себя:

- эстафеты;
- разнообразные подвижные игры,
- игры на развитие умственных способностей, внимания, смекалки.

Центр детского творчества осуществляет тесное взаимодействие со следующими структурами:

- Отдел по делам молодежи и спорта;
- ФОК «Лидер»;
- Управления социальной защиты населения.

В мероприятиях, проводимых в Центре детского творчества, принимали участие в основном учащиеся школ города. На будущий год планируется заинтересовать в участии и детей из сельских школ.

Основную массу посещающих ЦДТ составляют учащиеся среднего звена, планируется привлечение старшеклассников.

Образовательная деятельность невозможно без финансово-хозяйственного обеспечения учреждения. Закупались компьютерная техника, необходимые материалы для функционирования объединений, проведения мероприятий. Работа по образовательной и финансовой деятельности в учреждении ведется комплексно, благодаря которой совершенствуется и расширяется система дополнительного образования, позволяющая реализовать задачи которые определяет перед нами государство.

Педагогические цели программы формировались под влиянием социального заказа.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- ✓ требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- ✓ потребности учащихся и их родителей;
- ✓ мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- ✓ спектр услуг, которые способен предоставить Центр детского творчества.

Проведенный анализ показал, что в системе образования нашего района ЦДТ играет роль головного учреждения по дополнительному образованию. Социальный заказ состоит в том, чтобы Центр детского творчества занял одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того ЦДТ должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- ✓ разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- ✓ более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с детьми-инвалидами;
- ✓ радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов ЦДТ, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении ЦДТ показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- ✓ с расширением диапазона предметов
- ✓ с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- ✓ с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы ЦДТ;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Анализ деятельности Центра детского творчества за последние годы показал, что работа педагогического коллектива была подчинена проектированию учебных программ как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка; приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры.

К числу достижений отнесены:

- стабильность количества учащихся, занятых дополнительным образованием.
- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ;
- рост призовых мест в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

Критический анализ организации дополнительного образования детей позволил определить основные проблемы в организации учебно-воспитательного процесса:

- наблюдается сильный перекоп в равномерности предоставления услуг дополнительного образования детей. Так в микрорайонах Юбилейный и Молодежный созданы условия, которые в большей степени удовлетворяют запросы детей на участие в различных видах внеурочной деятельности, в четырех других микрорайонах города подобный объем услуг не предоставляется;
- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- уменьшение количества учащихся старшего звена;
- недостаточное использование научно- обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у воспитанников, прежде всего, конкретных навыков в той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.
- нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности, у молодых педагогов дополнительного образования недостаточно профессионального мастерства и опыта работы в системе дополнительного образования
- недостаток помещений, кабинетов, отсутствие мастерских и кабинетов для технического направления не позволяет организовать оптимально учебно-воспитательный процесс;
- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;
- качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям. Прежде всего, не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей; не развиты новые формы его оценки - оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности;
- требуется разработка программ работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- отсутствует система детского самоуправления;

3. Концептуальный проект развития ЦДТ

Миссия ЦДТ заключается - по отношению к учащимся: развитие творческих способностей детей по месту жительства, создание условий для самореализации детей, занятость в вечернее время и выходные дни;

По отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

По отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

По отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в ЦДТ направлен на создание у каждого учащегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка.

Цель: Обеспечить реализацию потребностей личности в развитии, воспитании и обучении, создать дополнительные возможности для последующего образования и профессиональной подготовки детей и подростков, предоставляя всем учащимся равные возможности для разностороннего развития и самоопределения личности в сфере свободного времени.

Основные задачи:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ЦДТ;
- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;
- Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.

Эти задачи и направления деятельности могут быть успешно решены при опоре на соответствующие принципы непрерывного педагогического образования:

- *принцип формирования и поддержания менталитета, ориентированного на знания* – предполагает реализацию развивающейся системы мер, направленных на утверждение и поддержание приоритета знаний, формирование в сознании ребёнка отношения к образованию как к высшей ценности;
- *принцип опережающего характера образовательных программ и инновационных методик* – означает, что реализуемые в учреждении модифицированные образовательные программы ориентируются не только на текущие, но и на перспективные потребности рынка труда, учитывают прогнозы рынка образовательных услуг;
- *принцип преемственности образовательных программ* – его реализация должна привести к созданию сквозной многоуровневой системы образования;
- *принцип индивидуализации образования* – предполагает возможность выбора ребёнком профиля дополнительного образования в зависимости от своих личных интересов и планов;
- *принцип разнообразия форм обучения* – предполагает развитие и сочетание различных форм обучения;

- *принцип социального партнёрства* – активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

4. Содержание образовательного процесса

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- Создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- Запуск механизмов развития и самореализация самого образовательного учреждения;
- Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа ЦДТ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

4.1 Приоритетные направления развития МБУДО «Центра детского творчества».

Определены основные направления деятельности, где необходимо произвести инновационные преобразования:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных модифицированных и авторских общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним, методик определения результативности освоения образовательных программ.

2. Психолого-педагогическое обеспечение.

Диагностика творческого потенциала детей и педагогов. Диагностика одаренности. Выявление образовательных потребностей современного социума. Создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения, развития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности, творческой самореализации.

3. Организационно-технологическое обеспечение.

Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений ЦДТ с учётом интересов, возраста, способностей учащихся. Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Поддержка социально-незащищённых воспитанников и их семей. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе оптимизация штатного расписания. Организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению новых образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки). Коррекция и апробация обновления системы управления и контроля в ЦДТ. Организация системы менеджмента образовательного процесса.

4. Модернизация управления в ЦДТ.

Организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа ЦДТ. Организовать работу по получению грантов, премий. Организовать благотворительную деятельность ЦДТ через разработку социально-педагогических проектов. Создать комплекс методических средств по менеджменту, проектированию,

управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Педагоги способствуют целенаправленному самоопределению детей, решая следующие задачи: они учат их учиться, учат жить, учат жить вместе и вместе с ними учатся этому сами в процессе Сотворчества.

5. Совершенствование педагогических кадров.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий – приоритетная задача администрации ЦДТ. Привлечение молодых талантливых людей к педагогической профессии тоже одна из важных задач. Система материальной поддержки – это создание механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в ЦДТ молодых специалистов.

6. Материально-техническое обеспечение.

Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединениях ЦДТ.

В современных социально-экономических условиях определяются пути, способствующие развитию учреждения:

1. Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения;
2. Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования;
3. Приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
4. Проектная деятельность;
5. Организация работы с одаренными детьми;
6. Развитие платных образовательных услуг;
7. Развитие деятельности по предшкольной подготовке дошкольников.
8. Внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

4.2. Этапы реализации Программы, план действий по их реализации

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2016-2017г.г.) – анализ среды развития ЦДТ, определение Миссии ОУ, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ

Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МБУДО «ЦДТ» в соответствии с Программой. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2017- 2018 г.г.) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2019) - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

4.3. Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности

1. Обновление содержания, организации и технологий образовательно-развивающей деятельности

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к культуре своего и других народов;

В рамках выполнения цели и задач предполагаются следующие мероприятия:

№пп	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1	Анализ соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2016-2017 гг.
2	Экспертная оценка дополнительных образовательных программ.	2017-2018 гг.
3	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	2016-2019 гг.
4	Продолжать обработку и апробацию лично – развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет и использование индивидуально – технологических, возрастных особенностей воспитанников, их интересов и склонностей.	2016-2019 гг.
5	Систематизировать подходы, методы организации деятельности учреждения и разработать единый мега – проект по реализации районных, городских, областных программ проектов.	2016-2017 гг.
6	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личных достижений воспитанников в разнообразных видах образовательно– развивающей деятельности.	2017-2018 гг.
7	Апробировать технологии работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.	2016-2019 гг.
8	Разработать оптимальные способы педагогического сопровождения развития детей в образовательном процессе, сохранения и укрепления их здоровья.	2017-2018 гг.

2. Научно - методическое сопровождение развития образовательного процесса.

Задачи:

- повысить наукоёмкость педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий;
- усилить прогностическую направленность методической деятельности структурных подразделений и учреждения в целом.

№п\п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Проблемно- ориентированный анализ методической работы в учреждении и выявить её соответствие современным научным требованиям.	2016 г.
2.	Разработать содержательные и организационно-технологические основы деятельности обучения педагогических работников учреждения « Студия педагога».	2016-2017 гг.
3.	Подготовить серию методических рекомендаций по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой массовой деятельности.	2016-2018 гг.
4.	Разработать систему мер по использованию информационных технологий в методической деятельности.	2016-2018 гг.
5.	Разработать технологию выявления, изучения и	2016-2018 гг.

	использования передового методического опыта внутри и вне учреждения.	
6.	Определить критерии и методики оценки и анализа результативности методической работы.	2016-2018 гг.
7.	Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность.	2016 г.
8.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений.	2016 г.
10.	Обновление системы по поддержке и развитию детского движения и органов ученического самоуправления.	2016-2017 гг.
11.	Разработать научно- методическое и нормативно- правовое сопровождение экспериментальной деятельности.	2016-2017 гг.

3.Расширение сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями города.

Задачи:

Разработать новые направления и формы сотрудничества;
Усилить взаимодействие между различными учреждениями и ведомствами;
Обеспечить научно–методическое, нормативно–правовое и организационно–управленческое сопровождение взаимодействия МБУДО «ЦДТ» и учреждений образования, науки, культуры, социальной сферы.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1	Анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования.	2016 г.
2	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.	2016 г.
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района, города.	2017 г.
4	Обновить содержание и технологии подготовки педагогических кадров дополнительного образования, кадров старших вожатых.	2016-2018 гг.
5	Разработать механизм коррекции и контроля направлений и форм взаимодействия учреждения и других учреждений социальной сферы.	2017 г.
6	Разработать механизмы совместной деятельности учреждения и районных, городских, региональных СМИ.	2017 г.

4. Сотрудничество с семьей в организации образовательно-развивающей и досуговой деятельности Центра

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Социально - педагогический анализ семей обучаемых детей.	2016 г.
2.	Разработать систему работы с родителями по их активному привлечению к организации образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности.	2016 г.
3.	Развивать формы семейного досуга.	2016-2019 гг.
4.	Обобщить опыт работы с семьей	2019 г.
5.	Создать банк данных о методах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности	2019 г.

6.	Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей.	2017 г.
7.	Разработать методики и критерии оценки результативности работы с семьёй	2016 г.
8.	Разработать механизм оперативного принятия управленческих решений на основе изучения мнения родителей о различных аспектах деятельности.	2016

5. Интеграция образовательно-развивающей, досуговой, массовой деятельности в Центре детского творчества.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- создание системы координации работы Центра по областным программам «Отечество», «Моё Отечество», «Дети. Творчество. Родина»;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности;
- обеспечение физического и психологического оздоровления детей через организацию летней занятости.

№ п/п	мероприятия	сроки выполнения
1	Координация областных проектов и программ в районе (обучающие семинары, проведение районных конкурсов, подведение итогов)	2016-2019 уч.год
2	Составить план проведения мероприятий с целью организации занятости детей в каникулярный период	2016 уч. год
3	Создать педагогические копилки по проведению игр по всем направленностям работы Центра	2016 уч.год
4	Разнообразить формы летнего отдыха и занятости детей и подростков	2016-2019 уч.год

6. Кадровое обеспечение развития «Центра детского творчества»

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методиста, педагога-организатора, директора;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности;
- разработка и апробирование интерактивных технологий опережающей подготовки педагогов.

№п\п	Направления деятельности мероприятия,	Сроки
1.	Подобрать комплекс диагностических методик по выявлению потребностей и интересов педагогических кадров	2016 г.
2.	Расширить направления методического консультирования с различными категориями педагогических работников	2016-2017 гг.
3.	Выявить барьеры и затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	2016-2017 гг
4.	Подобрать методики и критерии оценки эффективности деятельности педагогов с учётом особенностей профиля деятельности.	2016-2017 гг
5.	Разработать информационный банк данных об используемых технологиях работы с педагогами.	2016-2017 гг
6.	Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов.	2016-2019 гг
7.	Разработать целостную систему мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.	2016-2017 гг

8.	Расширить сеть профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями.	2016-2017 гг
----	--	--------------

5. Предметно-пространственная среда Центра детского творчества

Задачи:

- приобретение необходимой оргтехники и необходимого оборудования;
- обновление информационной среды;
- ремонт помещений для занятий;
- эстетическое оформление кабинетов для занятий, коридоров;

№ п/п	мероприятия	сроки выполнения
1.	Обновление материально-технического оснащения кабинетов	2016-2019 гг.
2.	Оснащение кабинетов учебно-методическими и наглядными пособиями	2016-2019гг.
3.	Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;	2016-2019 гг.
4.	Эстетическое оформление Центра	2016-2019 гг.

4.4. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).

Целью управления является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагога и воспитанников, воспитания творческой самоактуализирующейся личности.

Цель управления обуславливает следующие задачи:

1. Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования.
2. Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности.
3. Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармоничного творческого развития личности.
4. Организация деятельности всех объединений на выполнение целей дополнительного образования.
5. Обеспечить научно- методическое и нормативно- правовое сопровождение управления системным развитием МБУДО «ЦДТ».
6. Контроль, учет, проблемно -ориентированный анализ и выработки управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ.

Функции управления.

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с целями управления образовательным учреждением, что позволяет обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, учебными заведениями, очагами культуры.

Вся управленческая система в целом и каждая управленческая подструктура выполняет общие и специфические управленческие функции:

1. Планирование – обоснование и выбор целей развития образовательного учреждения, объединений, развитие инновационных процессов, разработка технологий достижения целей. Подфункциями планирования являются:

- прогнозирования;
- моделирование;
- программирование.

2. Организация – подготовка и выполнение запланированного. Подфункциями являются:

- регулирование – упорядочение деятельности объединений, подчиненных;
- координирование – согласованность действий участников образовательного процесса.

3. Контроль – количественная и качественная проверка, учет, измерение и регистрация результатов образовательной деятельности.

4. Мотивация – активизация работников на реализацию целей. Подфункции:

-коммуникация – межличностное общение и обучение внутри организации и за ее пределами;

-принятие решений – выбор альтернатив, определение того, как и что контролировать, организовывать, мотивировать и контролировать.

Система управления МБОУ ДОД ЦДТ

I. Учредитель – Сергачский муниципальный район Нижегородской области.

II. Директор МБОУ ДОД ЦДТ

Директору подчиняются:

- заместитель директора по УВР;

- заместитель директора по АХЧ;

-главный бухгалтер;

- учебно-вспомогательный персонал.

Заместителю директора по УВР подчиняются:

-методисты;

- педагоги-организаторы;

- педагоги дополнительного образования;

- педагог-психолог;

- учитель -логопед.

Заместителю по АХЧ подчиняется обслуживающий персонал.

Структурные подразделения	Функционал
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения
Педагогические работники	Образовательная деятельность

Управление системой развития учреждения

Задачи:

-Разработать и апробировать структурно- функциональную модель управления системным развитием МБУДО «ЦДТ»;

-повысить наукоёмкость разрабатываемых и используемых управленческих технологий, их теоретической обоснованности и практической целесообразности;

-повысить уровень управленческой культуры педагогического и административного персонала;

-обеспечить научно- методическое и нормативно- правовое сопровождение управления системным развитием МБУДО «ЦДТ».

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Разработать технологию проблемно- ориентированного анализа системы управления в учреждении.	2016 г.
2.	Провести проблемно- ориентированный анализ системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали учреждения.	2016 г.
3.	Осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали.	2016-2018 гг
4.	Разработать банк данных об управленческих технологиях учреждения.	2016 г.
5.	Разработать новую структурно- функциональную модель управления.	2017 г.

6.	Разработать методики апробации новой системы управления.	2016 г.
7.	Обеспечить научно- методическое сопровождение внедрения новых технологий управления.	2016-2019 гг.
8.	Нормативно- правовое обеспечение новых управленческих технологий.	2016 г.
9.	Разработать целостную систему мониторинга управленческой деятельности.	2016 г.

5.Ресурсы.

5.1.Финансовые.

Финансирование программы будет производиться за счет бюджетных средств. В связи с трудным финансовым положением предприятий района привлечение внебюджетных средств не планируется.

5.2. Материально-техническая база.

МБОУ ДОД Центр детского творчества с 2005 года располагается в здании бывшего детского сада «Теремок» после его реконструкции. Здание соответствует нормам СанПиН и требованиям пожарной безопасности. В 2015 г. в ЦДТ была установлена система «Стрелец – мониторинг» для прямого выхода на пульт диспетчера пожарной части. В 2015 г. проведены работы по созданию безбарьерной среды для маломобильных граждан.

В ЦДТ имеются 10 кабинетов для занятий, техническая мастерская, актовый зал. Все объединения обеспечены всем необходимым методическим, дидактическим материалом. Имеется музыкальная установка, оборудован кабинет для занятий шахматами. Приобретены компьютеры и ноутбуки, которые используются в образовательных целях, новый мультимедийный проектор, цветной принтер, комплекты по робототехнике, электронные шахматные часы.

5.3. Кадровые.

Кадровая политика в сфере дополнительного образования ЦДТ заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

В Центр сформировался молодой, творческий, увлеченный своим делом педагогический коллектив. Все педагоги имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование, педагоги в возрасте до 35 лет составляют 56%.

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта легче принимают изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

5.4. Информационные ресурсы образовательного учреждения

- библиотечный фонд методической литературы;
- Скоростной интернет;
- Имеется сайт, электронная почта, группа в социальных сетях;

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

6.Ожидаемые результаты

Показатели и критерии результативности (индикаторы измерения эффективности реализации основных этапов Программы)

- наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет

- расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
 - рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении;
 - увеличение числа учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;
 - сокращение числа учащихся с асоциальным поведением;
 - наличие и реализация программы общественного управления ДДТ активизация позиции родителей, их участие в осуществлении педагогического процесса. (Обеспечена информационная прозрачность и доступность образовательного процесса).
 - повысится компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
 - увеличится частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности.
- охват учащихся программами дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» составит не менее 50%
 - в образовательном учреждении будут созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители и др.);
 - образовательное учреждение обеспечит предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;
 - доля учащихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах составит не менее 70%
 - доля высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении, увеличится до 30%;
 - удельный вес численности руководителей и педагогических работников образовательного учреждения, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогов Центра составит 100%;
 - удельный вес численность педагогов в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 30% общей численности педагогических работников Центра образовательного учреждения;
 - средняя заработная плата педагогических работников образовательного учреждения составит 100% средней заработной платы по экономике Нижегородской области;
 - будет введена оценка деятельности образовательного учреждения, его руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности;
 - образовательное учреждение обеспечит представление инновационного опыта (в форме мастер-классов, проблемных семинаров, круглых столов, пресс-конференций и др.);
 - в образовательном учреждении будет реализовываться не менее одной авторской инновационной сертифицированной учебной программы, разработанной педагогами образовательного учреждения;
 - в образовательном учреждении при реализации образовательных программ будут использоваться дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение;
 - будет обеспечено участие образовательного учреждения в сетевых Интернет-проектах ;
 - созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов. (Достигнуто повышение удельного веса

педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку до 100%);