

## Пояснительная записка

Программа Юных инспекторов движения (ЮИД) «Патруль» имеет социально – педагогическую направленность. Срок реализации программы два года обучения, 72 часа в год, для детей с 11 лет.

Программа направлена на ознакомление обучающихся с действующими правилами дорожного движения.

Актуальность: среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно - транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Патруль»: составлена в соответствии с Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 гг.», «Правила безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Новизна: программа ЮИД «Патруль» дает возможность обучающимся изучать правила дорожного движения, вовлекать их в пропаганду безопасного поведения на дорогах через участие в областных, районных конкурсах и акциях.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в результате прохождения данного курса обучающиеся овладевают знаниями и навыками правильного поведения в конкретной дорожной ситуации, приобретают такие качества в вопросах безопасности на дорогах, как самодисциплина и самоконтроль, которые в дальнейшем помогут им сохранить своё здоровье на улицах города. Программа ориентирована на здоровьесберегающие ценности, на партнёрское отношение детей и взрослых, на создание условий для развития социально-адаптированной личности в вопросах безопасности дорожного движения.

Цель программы: развитие навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей правил дорожного движения;
- изучить правила дорожного движения и особенности восприятия дорожной обстановки;
- формировать умение безопасного поведения в различных дорожно - транспортных ситуациях;
- обучить фигурному вождению велосипеда в автогородке и на дороге.

Развивающие:

- развивать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- развивать дорожную грамотность;

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за своё поведение на дорогах;
- воспитывать навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;

Ожидаемые результаты:

К концу обучения дети будут знать:

1. Историю возникновения ПДД.
2. Дорожные знаки.
3. Сигналы светофора.
4. Виды транспорта.
5. Причины ДТП;
6. Правила оказания первой медицинской помощи.
7. Правила движения на дороге и на велосипеде.

К концу обучения дети будут уметь:

1. Ориентироваться в дорожных знаках.
2. Оценивать своё поведение на дороге.
3. Оказывать первую доврачебную помощь.

#### 4. Фигурно водить велосипед.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения.

Практическая часть состоит из: фигурного вождения велосипеда, экскурсий в ОГИБДД, ДОСААФ, автошколы, акций у проезжей части, участия в районных и областных конкурсах по безопасности дорожного движения, агитбригад в образовательных учреждениях города и района с целью пропаганды дорожного движения.

Для обучения применяются следующие методы: словесный, наглядный.

Формы проведения занятий: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, тест – опросы, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, праздники, агитбригады, акции.

Контроль за результативностью образовательного процесса:

Текущий – проводится на занятиях в виде наблюдения за успеваемостью каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация – проводится в конце первого и второго полугодия.

Итоговая аттестация проводится в конце изучаемого курса.

Методический комплекс:

Информационно – методическое обеспечение программы (учебно – методические пособия, видео – ролики, DVD диски с обучающими занятиями компьютерная программа по тестированию «Правила дорожного движения»), методические видеоматериалы по подготовке к конкурсу «Безопасное колесо».

Материально – техническое обеспечение (пк, мультимедийный проектор, аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда, знаки правил дорожного движения, игровой руль, педали.

Условия реализации программы: наличие кабинета для занятий, наличие актового зала для проведения соревнований и конкурсов.

Учебно – тематический план

1 год обучения

№	Название раздела/ темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1.</b>	<b>Раздел №1.</b> <b>«Безопасная дорога»</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
1.1.	Вводное занятие.	1	1	2
1.2.	История образования службы ОГИБДД.	1	1	2
1.3.	Права и обязанности работы инспектора ДПС.	1	1	2
1.4.	Общие положения ПДД.	2	4	6
<b>2.</b>	<b>Раздел №2.</b> <b>«Права и обязанности участников дорожного движения».</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
2.1.	Обязанности водителей.	1	1	2
2.2.	Обязанности пешеходов.	1	1	2
2.3.	Обязанности пассажиров.	1	1	2
<b>3.</b>	<b>Раздел №3.</b> <b>«Правила дорожного движения РФ»</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
3.1.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1	2
3.2.	Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной сигнализации.	1	1	2
3.3.	Начало движение, маневрирование.	1	1	2
3.4.	Скорость движения.	1	1	2
3.5.	Применение	1	1	2

	специальных сигналов.			
3.6.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	2
3.7.	Промежуточная аттестация.	-	2	2
<b>4.</b>	<b>Раздел №4.</b> <b>«Знаки дорожного движения»</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
4.1.	Предупреждающие знаки.	2	4	6
4.2.	Запрещающие знаки.	2	4	6
4.3.	Предписывающие знаки.	2	2	4
4.4.	Знаки приоритета.	1	1	2
4.5.	Знаки сервиса.	1	1	2
<b>5.</b>	<b>Раздел №5.</b> <b>«Безопасное колесо»</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
5.1.	Основы оказания первой помощи».	2	2	4
5.2.	Фигурное вождение велосипеда.	2	4	6
5.3.	Автогородок.	2	4	6
5.4.	Творческий конкурса «Вместе - за безопасность дорожного движение».	1	1	2
5.5.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	-	2	2
	Итого	29	43	72

## Содержание программы

1 год обучения

### Раздел №1. «Безопасная дорога»

#### 1.1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

#### 1.2. История образования службы ОГИБДД.

Теория: История образования службы ОГИБДД. Правила дорожного движения, их история. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.

Практика: метод «Ментальной карты» - «История образования службы ОГИБДД»

#### 1.3. Права и обязанности работы инспектора ДПС.

Теория: Права и обязанности работы инспектора ДПС.

Практика: Беседа с инспектором ОГИБДД «Моя профессия инспектор».

Подготовка к акции «Безопасная дорога детям», инструктаж по проведению акции, подготовка раздаточного материала, подготовка вопросов для разговора с водителями.

#### 1.4. Общие положения ПДД.

Теория: Общие положения ПДД. Изучение основных понятий и терминов: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

Практика: Акция «Безопасная дорога – детям».

Раздел №2. «Права и обязанности участников дорожного движения».

#### 2.1. Обязанности водителей.

Теория: Права, обязанности и запреты водителя механического транспортного средства.

Практика: Подготовка к акции «Письмо водителю», инструктаж по проведению акции, подготовка раздаточного материала, подготовка вопросов для разговора с водителями. Проведение Акции «Письмо водителю».

#### 2.2. Обязанности пешеходов.

Теория: Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Практика: Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено». Акция «Пешеходный переход».

#### 2.3. Обязанности пассажиров.

Теория: Обязанности пассажиров. Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.

Практика: Подготовка, репетиция. Выступление с Агитбригады «Вместе за безопасное движение» в образовательных учреждениях.

Раздел №3. «Правила дорожного движения РФ».

#### 3.1. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория: Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.

Практика: Изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика. Экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Сергачский».

### 3.2. Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной сигнализации.

Теория: Знаки аварийной сигнализации и применение аварийной сигнализации и знаков аварийной сигнализации.

Практика: Игра «Дорожно – транспортное происшествие на дороге».

### 3.3. Начало движение, маневрирование.

Теория: Обязанности водителей перед началом движения, маневрированием.

Повороты, развороты и движение задним ходом.

Практика: Тест «Укажи путь».

### 3.4. Скорость движения.

Теория: Скорость движения: в населенных пунктах, вне населенных пунктов, в жилой зоне.

Практика: Опрос «Скорость движения».

### 3.5. Применение специальных сигналов.

Теория: Применение специальных сигналов. Кто и при каких условиях может подавать специальные сигналы.

Практика: Игра «На дороге».

### 3.6. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Правила расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика: Беседа «Транспортные средства».

### 3.7. Промежуточная аттестация. Викторина «Правила дорожного движения».

## Раздел №4. «Знаки дорожного движения».

### 4.1. Предупреждающие знаки.

Теория: Предупреждающие знаки. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Виды предупреждающих знаков».

#### 4.2. Запрещающие знаки.

Теория: Запрещающие знаки. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Виды запрещающих знаков».

#### 4.3. Предписывающие знаки.

Теория: Предписывающие знаки. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Виды предписывающих знаков».

#### 4.4. Знаки приоритета.

Теория: Знаки приоритета. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Виды знаков приоритета».

#### 4.5. Знаки сервиса.

Теория: Знаки сервиса. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Знаки сервиса». Викторина «Дорожные знаки».

### Раздел №5. «Безопасное колесо».

#### 5.1. Основы оказания первой помощи.

Теория: Основы оказания первой помощи. Первая доврачебная помощь.

Понятие о травмах. Раны и кровотечения.

Практика: Просмотр фото и видеоматериалов «Оказание первой медицинской помощи». Применение знаний на практике.

#### 5.2. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Дополнительные требования к движению велосипедов. Пешеходные переходы для велосипедов.

Практика: Просмотр видеоролика «Фигурное вождение велосипеда».

Применение знаний на практике.

#### 5.3. Автогородок.

Теория: Что такое автогородок. Общие положения. Подготовка трассы.

Порядок прохождения автогородка в рамках положения областного конкурса «Безопасное колесо».

Практика: Преодоление препятствий автогородка.

#### 5.4. Творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения».

Теория: Общие положения. Подбор материала, раздача ролей. Репетиция.

Практика: Творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения».

5.5. Знатоки правил дорожного движения.

Практика: Промежуточная аттестация викторина «Знатоки правил дорожного движения».

Учебно – тематический план

2 год обучения

№	Название раздела/ темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1.</b>	<b>Раздел №1.</b> <b>«Безопасная дорога»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.1.	Вводное занятие.	1	1	2
1.2.	Акция «Мы вернулись!».	1	1	2
<b>2.</b>	<b>Раздел №2.</b> <b>«Права и обязанности участников дорожного движения»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
2.1.	Дополнительные требования к движению	2	2	4

	велосипедистов и водителей мопедов.			
2.2.	Категории транспортных средств.	2	2	4
2.3.	Учебная езда.	1	1	2
2.4.	Порядок сдачи экзамена.	1	1	2
2.5.	Теоретический этап.	1	1	2
2.6.	Практический этап.	1	1	2
<b>3.</b>	<b>Раздел №3.</b> <b>«Правила дорожного движения РФ»</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
3.1.	Обгон, опережение, встречный разъезд.	1	1	2
3.2.	Остановка и стоянка.	1	1	2
3.3.	Проезд перекрестков.	1	1	2
3.4.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	1	2
3.5.	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	1	1	2
3.6.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	1	2
3.7.	Промежуточная аттестация.	-	2	2
<b>4.</b>	<b>Раздел №4.</b> <b>«Знаки дорожного движения»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
4.1	Знаки особых предписаний.	1	1	2

4.2.	Информационные знаки.	1	1	2
4.3.	Знаки дополнительной информации.	1	1	2
<b>5.</b>	<b>Раздел №5. Фестиваль по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Засветись! Стань заметнее на дороге!».</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
5.1.	Общие положения фестиваля. Порядок и сроки проведения.	4	2	6
5.2.	Номинация «Творческое выступление».	4	8	12
5.3.	Номинация «Ролик телевизионной рекламы»	4	8	12
5.4.	Викторина «Я знаток – ПДД».	-	2	2
	Итого:	31	41	72

## Содержание программы

### 2 год обучения

Раздел №1. «Безопасная дорога».

1.1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

1.2. Акция «Мы вернулись!».

Теория: Подготовка к акции «Мы вернулись!», инструктаж по проведению акции.

Практика: Подготовка раздаточного материала, подготовка вопросов для разговора с водителями. Проведение Акции «Мы вернулись!»

Раздел №2. «Права и обязанности участников дорожного движения».

2.1. Теория: Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.

Практика: Тест – опрос «Требования к вождению велосипедистов и водителей мопеда».

2.2. Категории транспортных средств.

Теория: История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.

Практика: Ознакомление с положением «Папа, мама, я – автомобильная семья!». Изготовление простейших автомоделей.

2.3. Учебная езда.

Теория: Беседа «Что такое учебная езда».

Практика: Экскурсия в ДОСААФ.

2.4. Порядок сдачи экзамена.

Теория: Основы и порядок сдачи экзамена.

Практика: Экскурсия в автошколу.

2.5. Теоретический этап.

Теория: Правила теоретического этапа сдачи экзамена на права.

Практика: Тест «Я сдаю экзамен».

## 2.5. Практический этап.

Теория: Правила теоретического этапа сдачи экзамена на права.

Практика: Сдача экзамена онлайн (на игровом руле).

## Раздел №3. «Правила дорожного движения РФ».

### 3.1. Обгон, опережение, встречный разъезд.

Теория: Понятия обгон, опережение, встречный разъезд и их отличия.

Практика: Тест – опрос «Действия при обгоне, опережении, встречном разъезде».

### 3.2. Остановка и стоянка.

Теория: Правила и места где возможна остановка и стоянка. Какие дорожные знаки могут здесь стоять?

Практика: Тест «Ваши действия».

### 3.3. Проезд перекрестков.

Теория: Виды перекрестков. Что такое регулируемый перекресток? Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять?

Практика: Наблюдение за проездом автотранспорта на перекрестках.

Практическое задание и решение вопросов, ситуаций на перекрестках.

### 3.4. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория: Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов и правила поведения на перекрестках.

Практика: Практическое задание и решение вопросов, ситуаций на пешеходных переходах.

### 3.5. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.

Теория: Общие положения понятия автомагистраль, жилая зона. Соблюдение скоростного режима при движении по автомагистралям и в жилых зонах.

Практика: Практическое задание «Наблюдение за соблюдением правил дорожного движения в жилых зонах».

3.6. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Места разрешающие использовать различные звуковые сигналы.

Практика: Практическое задание, «Какие транспортные средства, и в каких местах ездят в вашем городе с применением внешних световых приборов и звуковых сигналов».

3.7. Промежуточная аттестация.

Практика: Промежуточная аттестация викторина «Знатоки правил дорожного движения».

Раздел №4. «Знаки дорожного движения».

4.1. Знаки особых предписаний.

Теория: Знаки особых предписаний. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Виды знаков особых предписаний».

4.2. Информационные знаки.

Теория: Информационные знаки. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Виды информационных знаков».

4.3. Знаки дополнительной информации.

Теория: Знаки дополнительной информации. Вид, форма, предназначение.

Практика: Тест – опрос «Знаки дополнительной информации».

Раздел №5. Фестиваль по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись! Стань заметнее на дороге!».

5.1. Общие положения фестиваля. Порядок и сроки проведения.

Теория: Общие положения. Порядок и сроки проведения.

Практика: Подбор материала, раздача ролей. Репетиция.

5.2. Номинация «Творческое выступление».

Теория: Общие положения (изучение положения, номинаций, определение сроков).

Практика: Подбор материала, раздача ролей. Репетиция. Выступление.

### 5.3. Номинация «Ролик телевизионной рекламы».

Теория: Изучение критериев, методических рекомендаций, поиск идей для съятия рекламы.

Практика: Подбор материала, раздача ролей. Репетиция. Съемки телевизионной рекламы.

### 5.4. Викторина «Я знаток – ПДД».

Практика: Викторина «Я знаток – ПДД».

## **Методическое обеспечение программы**

Решение педагогических задач в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ЮИД «Патруль» осуществляется на основе принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, принципа свободы выбора ребёнком видов деятельности, принципа индивидуальности.

В процессе обучения применяются такие формы занятий как: практические и теоретические, групповые и индивидуальные, соревнования и конкурсы.

Основной метод реализации программы практическая работа. При выполнении, которой происходит проверка и закрепление теоретических знаний.

Теоретические занятия проводятся в начале изучаемого раздела программы, но при выполнении практических работ повторяются необходимые знания и термины.

Методы и формы работы, используемые при реализации программы:

В обучении:

Практический: (практическая работа на занятиях, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

Наглядный: (изучение правил ПДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки и т.д.);

Словесный: (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);

Работа с текстом (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

Видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, беседа, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, конкурсы, поощрения).

Большое значение имеет проведение акций, конкурсов, соревнований, что даёт возможность детям максимально реализовать свой творческий потенциал, активность, любознательность, эмоциональное восприятие. Для педагога - это возможность оценить результаты образовательной деятельности обучающихся и проследить их личностный рост.

## Список литературы

### Литература для педагога

1. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
2. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
3. Информационный портал системы дополнительного образования детей:  
<http://www.dopedu.ru/>;
4. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>;
5. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП:  
<http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп/>;
6. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extreme.ru>;
7. Информационно-методическое издание для преподавателей:  
<http://www.school-obz.org>;
8. Сайт «Российская газета»: <http://www.rg.ru/>;
9. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:  
<http://минобрнауки.рф/документы/4962>;
10. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:  
<http://минобрнауки.рф/документы/5452>;
11. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:  
<http://минобрнауки.рф/документы/4960>;
12. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:  
<http://минобрнауки.рф/документы/4965>;
13. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:  
<http://минобрнауки.рф/документы/4969>;
14. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации:  
<http://минобрнауки.рф/документы/4968>;
15. Сайт федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»: <http://www.fcp-pbdd.ru/>.
16. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.

17. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”, 2007.-30 с. (ПДД).

18. Титов С.В., Шабаева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

19. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения.– СПб, 2001.

20. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б».

21. Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В».

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2007. -111с.

22. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006. - 264 с.- (классное руководство).

23. Фролов М.П. , Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2009. -80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)

### **Литература для обучающихся**

1. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся. -г. Назрань. издательство АСТ-ЛТД, 1997. -24с.- (Учебное пособие для учащихся).

2. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.издательство АСТ-ЛТД, 1997. -32 с.- (Учебное пособие для учащихся)

3. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2006. - 192 с.- (Мастерская учителя)

4. Правила дорожного движения.- М, 2004г.

5.История транспорта. – СПб, 2002г.

**Интернет – источники:**

<http://bdd-eor.edu.ru/> - Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога без опасности».

<http://ddd-gazeta.ru/content/view/195/> - «Добрая дорога детям».

<http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД».